

## **INTEGRAZIONE PTOF Didattica Digitale Integrata A.S. 2020-21**

### **Indice**

1. Premessa
2. Quadro normativo di riferimento;
3. Organizzazione delle Didattica digitale integrata (obiettivi da perseguire, strumenti da utilizzare, orario e frequenza delle lezioni);
4. Alunni con bisogni educativi speciali;
5. La valutazione della DDI
6. Gli strumenti utilizzati
7. La gestione della privacy;

### **1. PREMESSA**

Il presente testo ha lo scopo di definire le finalità e le modalità di realizzazione e di utilizzo della Didattica Digitale Integrata (di seguito DDI), intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento che si fonda sull'utilizzo della tecnologia, particolarmente utile e necessaria nell'attuale contingenza storica al fine di garantire il successo formativo e la continuità dell'azione educativo-didattica a tutti gli studenti.

È rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza.

In caso di nuovo *lockdown*, o di chiusura totale di una o più classi il Regolamento è esteso a tutti gli alunni **dei diversi gradi di scuola**.

### **2. QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO**

- 1- **Decreto-legge 25 marzo 2020**, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera *p*. Riconosce la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale
- 2- **La Nota dipartimentale 17 marzo 2020**, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Fornisce le prime indicazioni operative
- 3- **Il decreto-legge 8 aprile 2020**, n. 22, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o
- 4- **Il decreto-legge 19 maggio 2020**, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.
- 5- **Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020**, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento alla necessità per le scuole di dotarsi di un *Piano scolastico per la didattica digitale integrata*.

- 6- **Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata**, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39 costituiscano la cornice di riferimento per la redazione dei Piani scolastici per la didattica digitale integrata da parte delle istituzioni scolastiche.

### **3.ORGANIZZAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICHE - INDICAZIONI PER I DOCENTI**

La DDI mira a costruire percorsi di apprendimento basati su una interazione tra docenti e studenti. È attivabile attraverso diverse modalità, sia **sincrone** (presenza di alunni e docenti in contemporanea) con svolgimento di lezioni in diretta che **asincrone** ovvero registrazioni da poter rivedere a distanza di tempo, materiali didattici caricati su piattaforme o sul registro elettronico, quali supporti cartacei, audio e video, ma anche informatici e multimediali (Internet, CD-ROM etc.) fruibili in a distanza di tempo.

Tra le **attività sincrone** la scuola attiva le videolezioni con gli strumenti di Microsoft Teams.

Tale modalità è previsto che sia utilizzata durante eventuali lockdown, nella situazione di eventuale quarantena preventiva della classe e in situazioni definite dal Consiglio di classe.

Finché le condizioni epidemiologiche permettono la didattica in presenza per l'intera classe, non è previsto di attivare DDI con modalità sincrone per parte degli studenti che dovessero essere assenti per qualsiasi ragione. Si garantiscono, come sempre, modalità di interazione asincrone e sportelli per gli allievi che dovessero affrontare un lungo periodo di assenza.

In casi eccezionali, dopo almeno 18 gg di assenza continuativa di un allievo per gravi e comprovati motivi e su richiesta della famiglia, è possibile attivare DDI anche per l'alunno in oggetto restando in presenza a scuola il resto della classe.

Tra le attività sincrone possono rientrare anche percorsi di verifica (interrogazioni, discussioni, presentazione lavori) con conseguente valutazione, che si attiene per modalità e criteri a quanto deliberato dal Collegio Docenti in materia di valutazione.

Non si considera DDI il solo invio di materiali di studio o esercitazioni senza organizzare qualche momento di confronto con gli studenti. La didattica viene attuata con comunicazione da parte della Presidenza, attraverso Registro elettronico.

### **ATTIVITÀ DIDATTICHE – INDICAZIONI PER GLI STUDENTI**

Gli studenti si impegnano a frequentare le lezioni sincrone in modo responsabile evitando scambi di persona, supporti di altri soggetti. È prevista sanzione disciplinare per tali comportamenti. Il comportamento tenuto durante la DDI influirà sul voto di condotta come il comportamento tenuto a scuola in presenza.

1. La partecipazione alle attività sincrone è soggetta alle stesse regole che determinano la buona convivenza in classe:
  - a. Rispettare gli orari indicati dalla scuola (non si entra e si esce dalle videolezioni fuori orario e senza autorizzazione).
  - b. Farsi trovare in luoghi e atteggiamenti che possano sviluppare un contesto didattico adeguato come, ad esempio,
    - i. stare in una stanza in casa, in luogo tranquillo;
    - ii. evitare collegamenti in movimento mentre si fanno altre cose;

- iii. evitare di fare collegamenti in gruppo (se non autorizzati dai docenti);
  - iv. evitare di pranzare o fare colazione o altro durante la lezione;
  - v. svolgere l'attività dando sempre al docente la possibilità di vedere e ascoltare lo studente;
  - vi. tenere un abbigliamento corretto.
2. La consegna dei compiti richiesti è obbligatoria. Il termine indicato è spostabile previa giustificazione/informazione al docente.
  3. Se l'attività sincrona (videoconferenza) viene utilizzata per effettuare prove orali o scritte (interrogazioni) con valutazione sommativa, la webcam deve essere accesa e l'alunno deve essere visibile all'insegnante.
  4. Durante le videolezioni la webcam deve essere normalmente accesa. In caso di impossibilità a farlo per limitazioni tecnologiche deve essere richiesto il permesso da parte dei genitori inviando una mail alla segreteria.
  5. Nel caso siano impossibilitati a frequentare una o più lezioni sincrone, sia per motivi tecnici – tecnologici (connessioni), che per altri motivi (di salute), gli studenti e le famiglie sono tenuti ad avvertire preventivamente la scuola tramite mail alla segreteria della scuola.
  6. Le assenze dalle video lezioni vanno giustificate come ogni altra assenza da scuola.

## ORGANIZZAZIONE E TEMPI DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

In caso di nuovo *lockdown* la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico.

1. Sono assicurate almeno venti ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.
2. Tutti i docenti sono tenuti ad individuare i contenuti essenziali della propria disciplina, i nodi interdisciplinari e gli apporti necessari per un adeguato apprendimento al fine di adattare la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla DDI affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa, che garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica.
3. La Coordinatrice AED segnala situazioni particolari di eventuali necessità di strumentazione tecnologica e connettività da parte di singoli studenti, L'Istituto si fa carico di andare incontro alle singole esigenze.
4. Le attività svolte verranno indicate anche su registro on line per documentare ufficialmente il lavoro svolto.
5. L'organizzazione oraria delle attività sincrone verrà stabilita dalla scuola e immediatamente comunicata agli studenti e alle famiglie stesse.  
Eventuali situazioni di difficoltà di accesso alla rete da parte degli studenti, per qualsiasi motivo, saranno gestite dalla coordinatrice AED in accordo con le famiglie.

## 4.ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Agli alunni con BES viene garantita la frequenza scolastica in presenza con il coinvolgimento delle figure di supporto (Insegnanti di sostegno, Operatori educativi per l'autonomia e la

comunicazione e gli Assistenti alla comunicazione per gli alunni con disabilità sensoriale). Per tali alunni il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato (PEI).

In caso di nuovo lockdown o di quarantena preventiva della classe per questi alunni il Consiglio di classe concorda il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantisce loro la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni. I docenti di sostegno mantengono un contatto diretto e costante con il singolo alunno e la sua famiglia mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche concordate con la famiglia. Al tempo stesso mantengono un contatto diretto e costante con gli altri docenti curricolari per adattare il lavoro proposto dai docenti in modo da garantire agli alunni pari opportunità di accesso ad ogni attività didattica. Adeguano il PEI e ne monitorano lo stato di realizzazione.

Per gli alunni con BES o con DSA i docenti si devono prevedere l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi, i quali possono consistere, a puro titolo esemplificativo e non esaustivo, nell'utilizzo di software di sintesi vocale che trasformino compiti di lettura in compiti di ascolto, libri o vocabolari digitali, mappe concettuali.

Il coinvolgimento in attività di DDI verrà attentamente valutato, assieme alle famiglie, verificando che l'utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica. Le decisioni assunte dovranno essere riportate nel PdP.

## **5.VAUTAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

La valutazione durante la DDI fa riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti. Deve essere effettuata in maniera costante, deve garantire trasparenza e tempestività e deve assicurare *feedback* continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento e precise indicazioni per il miglioramento.

## **6.GLI STRUMENTI PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

Gli strumenti che la scuola mette in campo per la DDI sono :

- **piattaforma Teams**, che consente di realizzare le videolezioni in modalità sincrona, attivare e utilizzare le classi virtuali per la condivisione dei materiali, la consegna di compiti svolti, scambio di indicazioni di lavoro, e utilizzo di chat, e in generale lo scambio di materiali tra studenti e docenti.
- **Office 365** per la produzione di contenuti quali documenti, fogli di calcolo, presentazioni, video ecc.
- **il Registro elettronico MY** consente ai docenti di comunicare con le famiglie e anche di inserire materiali didattici nell'area dedicata
- Invio e ricezione di materiali **via email**, utilizzando account e gruppi email istituzionali
- **Libri di testo** con eventuali piattaforme dedicate ai contenuti interattivi

## **7.NORME SULLA PRIVACY**

Sul sito della scuola sono esplicitate le norme in materia di tutela dei dati personali. La reperibilità del documento è stata comunicata a tutte le famiglie per il tramite del sito e del registro elettronico. I genitori ne prenderanno visione accedendo alla sezione "Comunicazioni" del Registro elettronico e tale visione verrà registrata come presa visione.



**IMA Bonvesin**

ISTITUTO MARIA AUSILIATRICE delle Salesiane di Don Bosco

Via Bonvesin de la Riva 12-20129 MILANO

Tel. 02 7015121 - Fax 02 70151255

segreteria@scuolabonvesin.it - www.scuolabonvesin.it

## **DECORRENZA E DURATA**

Il presente Regolamento è immediatamente esecutivo dopo la delibera del Collegio dei docenti (13 ottobre 2020) e l'approvazione del Consiglio di Istituto (14 ottobre 2020).

Direttrice

*Prof.ssa Elena Cavaliere*

Coordinatrice AED

*Prof.ssa Laura Andreoni*