

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Per chi crede nella bellezza della persona e nella forza delle relazioni.

Il Liceo delle Scienze Umane, attraverso la correlazione tra le discipline, si propone di favorire nello studente un sapere integrato che lo metta in grado di rispondere agli interrogativi della società complessa di oggi e rispecchi l'integralità della persona.

La proposta culturale della nostra scuola, che ha come perno il concetto di persona in un'ottica cristiana, diviene proposta formativa; il conoscere diviene conoscersi, il semplice sapere diviene saper fare e saper essere attraverso l'uso della razionalità, la capacità critica, l'esercizio della logica, l'esperienza sul campo, l'approfondimento teorico-concettuale, l'esercizio della libertà matrice della produzione della cultura.

| Classi | 1^ | 2^ | 3^ | 4^ | 5^ |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e Letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura latina | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 3 | 3 | 3 |
| Scienze umane | 5* | 5* | 5 | 5 | 5 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | | | |
| Lingua e cultura straniera: Inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'arte | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| IRC | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| PCTO | | | progetto | stage | |
| Compresenza Scienze Umane - Filosofia | | | | | 1 |
| Totale ore | 29 | 29 | 30 | 30 | 31 |
| *Compresenza | | | | | |
| Giornate laboratoriali trasversali | | | | | |

PERCORSO DI STUDI

Il piano di Studi si attiene a quello ministeriale con le seguenti precisazioni:

- Al biennio potenziamento dell'insegnamento di scienze umane (5 ore invece di 4) con un'ora di attività laboratoriali in compresenza con un'altra disciplina
- Lezione di inglese 1 ora alla settimana con presenza di un madrelingua
- **Lezioni su 5 giorni con sabato libero**
- 6 ore al giorno dalle 8.00 alle 14 circa
- inizio una settimana prima (6 settembre) che permette almeno 5 giornate laboratoriali trasversali nell'anno
- al 5° anno un giorno con 7 ore dalle 8,00 alle 15.30 con pausa per il pranzo per poter fare un'ora di preparazione specifica allo scritto dell'esame di stato



Le discipline caratterizzanti il percorso sono:

Scienze Umane: psicologia, pedagogia, sociologia e antropologia.

Latino, filosofia, storia dell'arte.

PCTO

Classe terza: Impresa Formativa Simulata o Progetto di classe.

Classe quarta: Stage (secondo quadrimestre). La parte preparatoria e introduttiva delle esperienze viene vissuta con incontri formativi tenuti da esperti, visite ad aziende, corso formazione sicurezza, simulazioni di colloqui di lavoro, stesura del curriculum vitae.

L'esperienza di stage è scelta da ogni studente secondo i propri interessi, anche in vista di un eventuale orientamento universitario. Si svolge presso diverse strutture esterne: studi di professionisti (avvocati, psicologi, consulenti etc.) facoltà universitarie, scuole dell'infanzia e asili nido, agenzie di comunicazione, aziende pubbliche e private.

Classe quinta: Introduzione alla Metodologia della ricerca e rielaborazione dell'esperienza di PCTO da esporre al colloquio dell'Esame di Stato.



POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'attività in aula è integrata da percorsi e progetti:

- Sportelli di sostegno allo studio per ogni disciplina
- Settimana di sospensione delle lezioni con attività di recupero e di approfondimento
- Giornate formative
- Giornate tematiche e seminari
- Vacanze sportive e di studio all'estero
- Orientamento post diploma
- Attività extrascolastiche:
 - certificazioni linguistiche (PET, FCE, DELE)
 - patente Europea Informatica (ECDL)
 - cineforum (Associazione CGS)
 - laboratorio di teatro (Associazione CGS)
 - serate a teatro
 - gruppo musicale (Associazione CGS)
 - gruppo animatori salesiani e Scuola Formazione Animatori (MGS)
 - attività di volontariato con l'Associazione VIDES
 - itinerario di mostre
 - studio assistito
 - social e comunicazione

DOPO IL DIPLOMA

Al termine del quinquennio i diplomati acquisiscono competenze culturali per il proseguimento dei diversi studi universitari e competenze specifiche per corsi di laurea nel settore sociale, delle professioni educative e delle pubbliche relazioni quali: Scienze e tecniche psicologiche, Scienze dell'educazione, Scienze della formazione primaria, Sociologia, Psicologia della comunicazione, Marketing e comunicazione, Scienze dei beni culturali.

Acquisiscono ulteriori competenze specifiche del piano di studi secondario nelle relazioni interpersonali e nella gestione dei gruppi spendibili al termine degli studi presso aziende, laboratori, strutture pubbliche o private.



Istituto Salesiano Paritario MARIA AUSILIATRICE

Via Bonvesin de la Riva, 12- 20129
MILANO

Tel. 02 7015121 - www.scuolabonvesin.it

Raggiungibile con:
Passante Ferroviario "Dateo"
Bus: 60 - 62 - 73 | Tram: 9 - 12 - 27



LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Dal 1913
educatori
per passione



www.scuolabonvesin.it

A SCUOLA PER ESSERE FELICI

Ne siamo convinti: si viene a scuola per essere felici! È ciò che desideriamo per i nostri alunni.

L'EDUCAZIONE È COSA DI CUORE

Siamo educatori per vocazione, con uno stile particolare che nasce dalla convinzione che "i giovani non solo devono essere amati, ma devono sapere di essere amati", come ci insegna don Bosco.

LE DISCIPLINE PER APPASSIONARSI AL REALE

Le discipline sono strumenti fenomenali per conoscere e comprendere il reale, per appassionarsi agli altri, al mondo, alla vita, nel suo significato ultimo che per noi è il Dio di Gesù.

LO SPIRITO DI FAMIGLIA

La scuola è una seconda casa, dove si vivono relazioni serene e familiari. Don Bosco chiamava questo clima "spirito di famiglia".

SOLO INSIEME SI PUÒ

"Per educare ci vuole un villaggio". E il villaggio è composto da alunni, genitori, docenti, comunità religiosa, rete sul territorio con un obiettivo comune: formare "buoni cristiani e onesti cittadini".

